

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ****ΕΝΕΡΓΕΙΑ**

ΒΗΜΑ ( Με δεδομένο ότι έχει καταχωρηθεί το μάθημα στην πλατφόρμα elearn.ypa.gr, έχουν εκχωρηθεί δικαιώματα σε εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτές και έχουν ενημερωθεί οι εκπαιδευτές και οι εκπαιδευόμενοι)

1	Παρότρυνση των εκπαιδευομένων να κάνουν login στην πλατφόρμα <b>elearn.ypa.gr</b> , και να ενημερώσουν το profile τους με email, τηλέφωνο και φωτογραφία. Από την επιλογή Navigation-Participants θα είναι ορατά όλα αυτά τα στοιχεία.
2	Ανέβασμα ενός Forum για αλληλογνωριμία όπου κάθε εκπαιδευτής και κάθε εκπαιδευόμενος αυτοσυστήνεται.
3	Παρουσιάζω τον σκοπό του μαθήματος, το χρονοδιάγραμμα, τις υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων στη διάρκεια του μαθήματος, το πώς θα αξιολογηθούν αν προβλέπονται εξετάσεις και πως θα γίνουν. Το βασικότερο όλων είναι να τονίσω ότι εγώ ο εκπαιδευτής είμαι δίπλα στους εκπαιδευόμενους και πρόθυμος να τους βοηθήσω. . Τονίζω επίσης ότι αυτό που είναι σημαντικό είναι το αντικείμενο της μάθησης και όχι η πλατφόρμα.
4	Χωρίζω το μάθημά μου σε ενότητες και φροντίζω ώστε κάθε ενότητα να αποτελέσει ένα διαφορετικό Topic. Βολεύει να φαίνεται το πότε θα αρχίσει και πότε θα τελειώσει κάθε ενότητα. Έχω κατά νου ότι πρέπει να προσαρμοστεί η δομή του μαθήματός μου στις καινούργιες συνθήκες εκπαίδευσης.
5	Αναρτώ τις σημειώσεις μου, τις παρουσιάσεις μου και φροντίζω να ανεβάσω δικά μου video για κάθε ενότητα διάρκειας το πολύ 10 λεπτά ανά video. Αξιοποιώ την λειτουργία HIDE/SHOW για να κάνω σταδιακά την εμφάνιση του εκπαιδευτικού μου υλικού. Μπορώ να εφαρμόσω το HIDE/SHOW για ολόκληρο το topic ή για ένα activity. Μια καλή τεχνική ώστε να φαίνονται από την αρχή οι ενότητες καθώς και οι ημερομηνίες των quiz είναι να μην κάνω hide ολόκληρη την ενότητα αλλά μόνο τα περιεχόμενά της.
6	Θεωρείται απαραίτητο, να κλείνει η κάθε ενότητα με ένα <b>forum</b> για ερωτήσεις, απορίες, συζήτηση ή με την ανάθεση μιας εργασίας ή ένα <b>Quiz</b> λίγων ερωτήσεων για αυτοαξιολόγηση όπου αφού υποβληθεί να εμφανίζονται τα λάθη και οι σωστές απαντήσεις και να έχουν ενδεχομένως οι εκπαιδευόμενοι το δικαίωμα για περισσότερες από μία προσπάθειες. Στην περίπτωση που θα επελεγεί η ανάθεση εργασιών είναι σημαντική η ανατροφοδότηση από τον εκπαιδευτή, τονίζοντας ιδιαίτερα τα θετικά στοιχεία της εργασίας καθώς ο στόχος μας είναι πρωτίστως η ενθάρρυνση του εκπαιδευόμενου ώστε να συνεχίσει την εκπαίδευσή του και ο σεβασμός στις ήδη αποκτεθεισες εμπειρίες του. Είναι απαραίτητο να έχω ανατροφοδότηση από κάθε εκπαιδευόμενο για να μπορεί να διασφαλιστεί η συμμετοχικότητα του εκπαιδευόμενου στο πρόγραμμα. (βλέπω ότι "τον έχω εδώ" και η διδασκαλία μου είναι συμμετοχική.) Η βασική αρχή θα πρέπει να είναι λιγότερη "βαθμολόγηση" και περισσότερη ανατροφοδότηση.
7	Στην περίπτωση της ανάθεσης εργασίας θα πρέπει να είναι πολύ σαφές το τι ζητάω και σε ποια μορφή το ζητάω και θα πρέπει να ορίζω την ημερομηνία και ώρα μέχρι την οποία η εργασία θα έχει αποσταλεί με mail στον εκπαιδευτή.
8	Φροντίζω να υπάρχει ενότητα ανακεφαλαίωσης με σχετικό Forum ή chat ή παρουσίαση κτλ.
9	Αν προβλέπεται γραπτή εξέταση αναρτάται ένα Quiz για συγκεκριμένη ημερομηνία και ώρα και ενημερώνονται οι εκπαιδευόμενοι έγκαιρα. Μια λογική άποψη είναι οι εξετάσεις να γίνονται με επιτρεπόμενη πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό αλλά μέσα σε αυστηρά περιορισμένο χρόνο.
10	Είναι σωστό να μην κοινοποιώ τα αποτελέσματα των εξετάσεων του συνόλου των εξεταζομένων σε όλους αλλά με δεδομένο το ότι ο καθένας βλέπει την βαθμολογία του την ώρα που υποβάλει το QUIZ θα ήταν λογικό να ανακοινώσω το διάγραμμα κατανομής της βαθμολογίας.
11	Με το πέρας του προγράμματος δίνεται στους εκπαιδευόμενους ένα Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης του προγράμματος

Αρμοδιότητα για τα βήματα 1,( και) 2 και 11 έχει ο υπεύθυνος προγράμματος, και για τα υπόλοιπα βήματα οι  
Σημ: εκπαιδευτές.

Οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας elearn.yra.gr :

<http://elearn.yra.gr/course/view.php?id=921>